

PLAN TYGODNIOWY
DLA RODZICÓW

GRUPA „MINIONKI” - STARSZAKI
GRUPA „MUMINKI” – ŚREDNIAKI

Plan na dni: 25.05. – 29.05.2020 r.

Opracowała:

wychowawca mgr Bożena Mroczkowska-Wojciechowska

wychowawca mgr Magdalena Ślaska

Dzień 1

25.05.2020 (poniedziałek)

Temat tygodnia:” Święto rodziców”

Temat dnia: Wkrótce Dzień Matki i Dzień Ojca

Cele ogólne:

- zachęcanie do przygotowania niespodzianek dla mamy i taty z okazji ich świąt;
- umuzykalnianie i rozwijanie poczucia rytmu.
- rozwijanie sprawności fizycznej

Materiały potrzebne do pracy z dzieckiem:

- inscenizacja B. Szelągowskiej Zgubione korale
- piosenka Święto naszej mamy
- kalendarz, sylweta serca, kule z bibuły,
- karton, klej, kredki, flamastry, kolorowe sznurki,
- karty pracy, cz. 4, s. 46, 47.

Przebieg zajęcia:

1. Zabawa ruchowa

- Zabawa orientacyjno-porządkowa Tworzymy koło. Dziecko porusza się po sali w rytm dowolnej muzyki – marsz, bieg, podskoki. Podczas przerwy w grze podaje ręce rodzicom, tworząc koło.
- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – Dziecko rośnie. Na hasło: Małe dzieci, przedszkolaki wykonuje przysiad; gdy usłyszy hasło Dzieci rosną – powoli prostuje się, aż do wspięcia na palce.
- Skłony – Witamy gości. Dziecko porusza się po pokoju w rytm muzyki. Podczas przerwy w grze wymyśla fantazyjny ukłon na powitanie odwiedzających je gości.
- Zabawa z elementem skoków – Dziecko, do przedszkola! Dziecko swobodnie maszeruje po ponieszczeniu w różnych kierunkach. Na hasło: Dzieci, do przedszkola! – skokami z nogi na nogę przemieszcza się.
- Zabawa uspokajająca – Mały świat. Dziecko rytmicznie maszeruje po obwodzie koła i powtarza rymowaną: Tata, mama, siostra, brat (na każde słowo wykonują jedno klaśnięcie) i ja (zatrzymanie i wskazanie na siebie) – to mój mały świat (obrot wokół własnej osi).

2. Ekspresja słowna – Jaka jest moja mama.

Dziecko podają imię mamy; opisuje jej wygląd i opowiada o tym, co najbardziej lubi robić, jakie ma obowiązki domowe, gdzie pracuje.

3. Teatrzyk sylwet na podstawie inscenizacji B. Szelałowskiej” Zgubione korale”.

Sylwety postaci do teatrzyku:

https://lh3.googleusercontent.com/proxy/FCysDTj3Ey7HBV8MDyAfLgxO0V6vxkhifpmOxo4i_GovdQLqMqhW9BWeFZ9eelQ-NaiuG9QqYFT2FcgIP5EVEUL-JU6NjkPXJtmA7niaP_k7U5twqpNYsD3tLRm6kZ4fQVEW8NyBj7SJ

Kwiaty: https://lh3.googleusercontent.com/proxy/aF_W_F96-az0j06eZkBGxfhB41KRG4xoXaB0BEYqxMKYjiFpukpY8hYGxYJjKbrrqyGHdhlN22vitla0v_fMbKnz4reYbmotvEbWRw

Prezentacja teatrzyku sylwet.

Występują: żabka, bocian, konik polny, pszczołka, jeź, kret, mrówka, ślimak i kwiaty.

Wszyscy: Bocię na żabkę pewnie poluje. Oj, biedna żabka, wciąż pochlipuje.

Żabka: Ale dziś piękna pogoda! Wciąż siedzieć w stawie? Aż szkoda!

Myszka: Witaj, żabko! A ty dokąd? Życie ci niemiłe? Bocię cię od rana szuka.

Będzie tu za chwilę.

Konik polny: Oj, żabko, to prawda. Ja mam wzrok sokoli.

I nie widzę, by bocię siedział na topoli.

Kwiatki: Przydałaby nam się pszczoła.

Pszczoła: Tu jestem, czy ktoś mnie woła?

Mlecz: Chodź do nas, mała pszczołko! Ty po łące latasz w kółko!

Nie widziałaś przypadkiem bociana? Podobno żabki szuka od rana.

(Żabka płacze wśród kwiatów, zwierzątka ją pocieszają).

Jeź: Ja jestem język. Kolce mam ostre jak należy. Obronię cię przed bocianem.

Żabka: Oj, będę dziś jego śniadaniem.

Wszyscy: Bocię na żabkę pewnie poluje. Oj, biedna żabka, wciąż pochlipuje.

Kret: Wiesz co, żabko, tu, na łące siedzieć szkoda. W stawie mokro! Zimna woda.

Chodź najlepiej, żabko, ze mną. Najbezpieczniej jest pod ziemią.

Mrówka: E, nieprawda, panie krecie. Coś pan dzisiaj bzdury plecie.

Dom najlepszy to mrowisko. Zawsze mam do niego blisko.

Ślimak: Ja się na tym lepiej znam, bo na grzbiecie domek mam.

Niepotrzebny dom zbyt wielki! Poszukajmy gdzieś muszelki.

Pszczołka: Pokażę ci, żabko, jak należy latać,

razem polecimy do mojego brata.

Wrócimy, gdy bocię zabierze stąd dzieci, bo on do Afryki już jesienią leci.

(Pojawia się bocian).

Bocię: Och, wreszcie cię, żabko, znalazłem.

Bo widzisz, moja kochana, szukam cię dzisiaj od rana.

Wiesz, dzisiaj jest święto matki, kupiłem jej z jarzębiny piękne

czerwone korale. I kiedy nad stawem leciałem, wpadły mi prosto do wody.

A nikt tak nie pływa jak ty. Żabeczko, pomożesz mi?

Żabka: Chętnie ci, boćku, pomogę.

Obiecuj mi jednak nagrodę: nie zjesz mnie na kolację.

Kwiatki: Obiecuj jej, bo ma rację!

Mlecz: Nagroda jej się należy, gdy tylko odnajdzie korale.

Bocian: Powiem ci coś, żabko, choć się bardzo wstydzę.

Mdli mnie, kiedy żabkę na talerzu widzę!

Kiedyś, kiedy jeszcze małym boćkiem byłem, żabką się dławilem.

I od tego czasu tylko rybki jad

Żabka: Masz, boćku. Oto korale, nie zniszczyły się wcale.

Pszczołka: Oj, boćku kochany, przypomniałeś nam, że dziś święto mamy. Chodźcie tutaj wszyscy, chodźcie jak najprędzej! Miłość mamom wyśpiewamy w tej oto piosence.

4. Rozmowa na temat przedstawienia.

- Jakie postacie w nim wystąpiły?
- Dlaczego bocian szukał żabki?
- Dla kogo bocian kupił korale?
- Z jakiej okazji to zrobił? Czego bała się żabka?
- Czy bocian miał wobec niej złe zamiary?
- W jaki sposób żabka pomogła bocianowi?

5. Zabawa dramowa Bocian i żabka.

Dziecko i rodzic wcielają się w rolę żabki i bociana; prowadzą krótką rozmowę, w której bocian prosi żabkę o pomoc w znalezieniu zgubionych korali.

6. Odszukanie w kalendarzu dat: Dzień Matki – 26 V i Dzień Ojca – 23 VI.

Podkreślenie znaczenia tych dni, zachęcanie dzieci do sprawiania rodzicom z tej okazji miłych niespodzianek.

7. Burza mózgów – Co możemy zrobić dla mamy i taty z okazji ich świąt?

Dziecko podaje propozycje, rodzic zapisuje je na sylwecie serca.

8. Zabawa ruchowa rozwijająca umiejętność współdziałania – Rozsypane korale.

Dziecko porusza się po pokoju w rytm muzyki pomiędzy rozsypanymi przez rodzica kulami z bibuły – koralami. Podczas przerwy w grze zbiera korale i układa je, tworząc koło – sznur korali.

9. Słuchanie piosenki Święto naszej mamy (śl. i muz. J. Kucharczyk)

I. Dziś, gdy święto naszej mamy stałmy wszyscy w kole

Zaśpiewajmy, głośno, pięknie na całe przedszkole

Ref.

Niech nam żyją, niech nam żyją ukochane mamy

Zdrowia, szczęścia, pomyślności, życzenia składamy (całość x 2)

II. Już będziemy zawsze grzeczni, mili, uśmiechnięci

Więc serduszka swe składamy z kwiatami w prezencie

Ref.

Niech nam żyją... (całość x 2)

III. Ustawimy się równiutko zatańczymy w koło
Mama z nami dziś zanuci piosenkę wesołą

Ref. Niech nam żyją...(całość x2)

10.Rozmowa na temat piosenki.

- Omówienie tempa i nastroju piosenki; zwrócenie uwagi na powtarzające się słowa.
- O jakim członku rodziny jest mowa w piosence?
- Co obiecują dzieci?
- Co składają w prezencie?
- Czego życzą mamom?

11. Karta pracy, cz. 4, s. 47. Łączenie kropek według wzoru.

Dzień 2

26.05.2020 (wtorek)

Temat tygodnia: Święto rodziców

Temat dnia: Powinniśmy słuchać rodziców.

Cele ogólne:

- rozwijanie mowy
- rozwijanie sprawności fizycznej

Materiały potrzebne do pracy z dzieckiem:

- wiersz J. Koczanowskiej "Mama i tata,"
- papierowe serduszka,
- karty pracy, cz. 4, s. 48, 49,
- książka, s. 88, 89,
- Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 26.

Przebieg zajęcia:

1.Zabawa ruchowa

- Zabawa orientacyjno-porządkowa Tworzymy koło. Dziecko porusza się po sali w rytm dowolnej muzyki – marsz, bieg, podskoki. Podczas przerwy w grze podaje ręce rodzicom, tworząc koło.

- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – Dziecko rośnie. Na hasło: Małe dzieci, przedszkolaki wykonuje przysiad; gdy usłyszy hasło Dzieci rosną – powoli prostuje się, aż do wspięcia na palce.
- Skłony – Witamy gości. Dziecko porusza się po pokoju w rytm muzyki. Podczas przerwy w grze wymyśla fantazyjny ukłon na powitanie odwiedzających je gości.
- Zabawa z elementem skoków – Dziecko, do przedszkola! Dziecko swobodnie maszeruje po ponieszczeniu w różnych kierunkach. Na hasło: Dzieci, do przedszkola! – skokami z nogi na nogę przemieszcza się.
- Zabawa uspokajająca – Mały świat. Dziecko rytmicznie maszeruje po obwodzie koła i powtarza rymowaną: Tata, mama, siostra, brat (na każde słowo wykonują jedno klaśnięcie) i ja (zatrzymanie i wskazanie na siebie) – to mój mały świat (obróć wokół własnej osi).

2. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 26.- Połączenie liniami rysunków, których nazwy mają tyle samo głosek. Pokolorowanie rysunków.

3. Zabawa Poczuj swoje serce.

Dziecko stoi spokojnie i kładzie dłoń po lewej stronie klatki piersiowej tak, aby poczuło uderzenia swojego serca. Następnie dziecko biegnie w miejscu przez około 10 sekund. Potem skacze w miejscu jak piłka – w górę, w dół, też około 10 sekund. W dalszej części zabawy ma pokazać, jak płynie przed siebie, stojąc w miejscu (rozkłada ramiona i porusza nimi jak podczas pływania) – też około 10 sekund. Na zakończenie zabawy zatrzymuje się i znów kładzie rękę na sercu. Rodzic pyta: Jak teraz bije wasze serce?

4. Wypowiedzi dzieci na temat: Co lubią moi rodzice.

Dziecko określa, co lubi mama, co lubi tata, odpowiedź podaje, dzieląc dane słowa na sylaby lub na głoski.

5. Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej Mama i tata.

*Mama i tata to świat nasz cały,
ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,
to dobre, czułe, pomocne ręce
i kochające najmocniej serce.
To są wyprawy do kraju baśni,
wakacje w górach, nad morzem, na wsi,
loty huśtawką, prawie do słońca
oraz cierpliwość, co nie ma końca.
Kochana Mamo, kochany Tato,
dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,
że nas kochacie, że o nas dbacie
i wszystkie psoty nam wybaczcie.*

6. Rozmowa na temat wiersza.

- Kim są dla was mama i tata?
- Za co dzieci dziękują rodzicom?

Nauka wiersza fragmentami, metodą ze słuch.

7. Karta pracy, cz. 4, s. 48. Rysowanie w serduszku portretów mamy i taty. Rysowanie po śladach serduszek.

8. Karta pracy, cz. 4, s. 49. Oglądanie zdjęcia. Rysowanie przy każdym fragmencie umieszczonym na dole karty odpowiedniej liczby kropek.

- Opowiadanie o tym, jak dziecko spędza z rodzicami wolny czas.

9. Ćwiczenia w książce, s. 88, 89.

- Czytanie tekstu wyrazowo-obrazkowego.
- Mówienie, czego potrzebują do pracy rodzice Leny i Franka.
- Określanie, jakie zawody wykonują rodzice oraz jakich narzędzi, przyborów potrzebują w swej pracy.
- Podawanie nazw zawodów, które kojarzą się z przedstawionymi na zdjęciach przyborami, narzędziami.

Dzień 3
27.05.2020 (środa)

Temat tygodnia: Święto rodziców

Temat dnia: Rodzinny obrazek

Cele ogólne:

- rozwijanie sprawności manualnej;
- rozwijanie sprawności fizycznej;

Materialy:

- K. Datkun-Czerniak Dla mamy
- pastele olejne, kartki fromatu A5, większe kartki, kawałki sznureczka, kolorowe
- karta pracy, cz. 4, s.50, 51.

Przebieg zajęcia:

1.Zabawa ruchowa

- Zabawa orientacyjno-porządkowa Tworzymy koło. Dziecko porusza się po sali w rytm dowolnej muzyki – marsz, bieg, podskoki. Podczas przerwy w grze podaje ręce rodzicom, tworząc koło.
- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – Dziecko rośnie. Na hasło: Małe dzieci, przedszkolaki wykonuje przysiad; gdy usłyszy hasło Dzieci rosną – powoli prostuje się, aż do wspięcia na palce.
- Skłony – Witamy gości. Dziecko porusza się po pokoju w rytm muzyki. Podczas przerwy w grze wymyśla fantazyjny ukłon na powitanie odwiedzających je gości.
- Zabawa z elementem skoków – Dziecko, do przedszkola! Dziecko swobodnie maszeruje po ponieszczeniu w różnych kierunkach. Na hasło: Dzieci, do przedszkola! – skokami z nogi na nogę przemieszcza się.
- Zabawa uspokajająca – Mały świat. Dziecko rytmicznie maszeruje po obwodzie koła i powtarza rymowankę: Tata, mama, siostra, brat (na każde słowo wykonują jedno klaśnięcie) i ja (zatrzymanie i wskazanie na siebie) – to mój mały świat (obrót wokół własnej osi).

2.Karta pracy, cz. 4, s. 50. Czytanie tekstu: rodzic czyta wyrazy, a dzieci rysują i mówią, ile porcji tortu pozostało.

3. Ekspresja słowna – Co by było, gdyby...? Kończenie zdania: Gdybyśmy na świecie zostali sami, to...

4. Zapoznanie z wierszem K. Datkun-Czerniak "Dla mamy".

Mam papier i kredki,

piękne, kolorowe.

Narysuję – Mamusiu – ,

obrazek dla Ciebie.

Będą chmurki, słoneczko

i tęcza na niebie

Narysuję najpiękniej

bo tak kocham Ciebie!

- Co narysowało dziecko dla mamy?
- Dlaczego wykonało obrazek?

5. Ekspresja słowna – Co lubią nasi rodzice?

Kończenie zdań: Moja mama lubi... Mój tata lubi... Moi rodzice lubią, gdy ja...

6. Rodzinny obrazek – wykonanie prezentu dla rodziców

Samodzielne działania dziecka: przyklejanie na całej powierzchni kartki formatu A5 białych, cienkich, zgniecionych serwetek tak, aby powstała pofałdowana faktura; rysowanie na papierze pastelami olejnymi członków swojej rodziny spędzających wspólnie czas; wycinanie rysunków i przyklejanie na wcześniej przygotowanych kartkach; przyklejenie obrazka na kartonie większego rozmiaru, aby z każdej strony zostało po dwa centymetry na ramkę; ozdabianie ramek przez przyklejenie na nich kolorowych pasków bibuły poskręcanych w grubsze wężyki, zgodnie z kolorystyką wybraną przez dzieci.

Doklejenie na odwrocie, pośrodku kartki, kawałka sznureczka, aby powstał zaczep do powieszenia obrazka.

7. Zabawa ruchowo-naśladowcza Jak nasi rodzice. Dziecko porusza się po pokoju w rytm dowolnej muzyki Na hasło: Jak mama – naśladuje czynności wykonywane przez mamę. Na hasło Jak tata – czynności wykonywane przez tatę.

8. Karta pracy, cz. 4, s. 51. Łączenie liniami kartoników z serduszkami, zaczynając od tego, na którym jest najwięcej serduszek, do tego, na którym jest ich najmniej. Dzielenie nazw obrazków na głoski.

Dzień 4

28.05.2020 (czwartek)

Temat tygodnia: Święto rodziców

Temat dnia: Zagadki o rodzinie

Cele ogólne:

- rozwijanie mowy;
- rozwijanie sprawności manualnej.
- rozwijanie sprawności fizycznej

Materiały:

- piosenka Tango dla mamy,
- rebusy fonetyczne, zagadki,
- książka, s. 90, 91,
- karty pracy, cz. 4, s. 52, 53

Przebieg zajęcia:

1. Zabawa ruchowa

- Zabawa orientacyjno-porządkowa Tworzymy koło. Dziecko porusza się po sali w rytm dowolnej muzyki – marsz, bieg, podskoki. Podczas przerwy w grze podaje ręce rodzicom, tworząc koło.
- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – Dziecko rośnie. Na hasło: Małe dzieci, przedszkolaki wykonuje przysiad; gdy usłyszy hasło Dzieci rosną – powoli prostuje się, aż do wspięcia na palce.
- Skłony – Witamy gości. Dziecko porusza się po pokoju w rytm muzyki. Podczas przerwy w grze wymyśla fantazyjny ukłon na powitanie odwiedzających je gości.
- Zabawa z elementem skoków – Dziecko, do przedszkola! Dziecko swobodnie maszeruje po ponieszczeniu w różnych kierunkach. Na hasło: Dzieci, do przedszkola! – skokami z nogi na nogę przemieszcza się.
 - Zabawa uspokajająca – Mały świat. Dziecko rytmicznie maszeruje po obwodzie koła i powtarza rymowaną: Tata, mama, siostra, brat (na każde słowo wykonują jedno klaśnięcie) i ja (zatrzymanie i wskazanie na siebie) – to mój mały świat (obrót wokół

2. Karta pracy, cz. 4, s. 52

• Rysowanie po śladach rysunku bukietu dla rodziców.

3. Nauka piosenki „ Jesteś mamą skarbem moim”

<https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g>

*1. Kiedy mija noc i dzień nastaje,
Zawsze mówisz mi – witaj kochanie
Po czym tulisz mnie, czule całujesz,
Więc zaśpiewam Ci, to co ja czuję
Proszę otwórz serce swe,
Niech w nie wpadną słowa te,
Które Tobie teraz ja,
Podarować właśnie chcę*

*Ref. Jesteś mamą skarbem moim,
Kocham Ciebie z całych sił
Jesteś wszystkim tym co mam,
Wszystko Tobie jednej dam
* * **

*2. Kiedy mija dzień i noc nastaje,
Mówisz – miłych snów, moje kochanie
Po czym tulisz mnie, czule całujesz,
Więc zaśpiewam Ci, to co ja czuję
Proszę otwórz serce swe,
Niech w nie wpadną słowa te,
Które Tobie teraz...*

4. Rebusy fonetyczne

Dziecko różnicuje pierwsze głoski w nazwach przedmiotów, roślin, zwierząt, dokonują ich syntezy. Dziecko podaje pierwsze głoski wyrazów np.

maska, **a**rbuz, **m**ydło, **a**ntena – **mama**;
torba, **a**utobus, **t**aczki, **a**nanas – **tata**;
buda, **r**ower, **a**ntena, **t**eczka – **brat**;
dźwig, **a**rbuz, **d**rabina, **e**kran, **k**ot – **dziadek**;
beczka, **a**grest, **b**uty, **ć**ma, **a**parat – **babcia**.

5. Poprawne stosowanie nazw członków rodziny;

-kończenie wypowiedzeń rozpoczętych przez rodzica.

Mama mojej mamy lub taty to... (babcia).

Tata mojej mamy lub taty to... (dziadek).

Siostra mojej mamy lub taty to... (ciocia).

Brat mojej mamy lub taty to... (wujek).

Mama mojej babci lub dziadka to... (prababcia).

Tata mojej babci lub dziadka to... (pradziadek).

Wymienianie przez dzieci, kto wchodzi w skład ich rodziny, jak mają na imię jej członkowie.

6. Rozwiązywanie zagadek tekstowych

Kocha nas najbardziej na świecie,

wszystkie troski od nas odgania.

Ona nas urodziła. Czy już wiesz, kto to? , To... (mama)

*Gdy coś się w domu zepsuje
szybciutko to naprawi
Samochód też zreperuje
bo on wszystko potrafi. (tata)*

*Dla was, wnucząt, ona zawsze,
dobre serce ma.
Czułym okiem na was patrzy,
bajek mnóstwo zna. ? (babcia)*

*Nie każdy jest siwy
nie każdy wąsaty,
ale każdy jest tatą
mamy albo taty. (dziadek)*

*Kto jest zatroskany
kiedy chorujemy
i gdy dziurę w spodniach
do domu niesiemy (rodzice)*

*Taki sam chłopiec jak ja,
mamę wspólną ze mną ma.
Wspólny jest również tata
A ja wiem, że mam...(brata)*

*Co to za dziewczynka ze mną w domu mieszka
do rodziców mówi: mamo, tato,
a na imię ma Agnieszka? (siostra)*

7. Jak zrobić kwiatek dla mamy?

<https://www.youtube.com/watch?v=pgs2CWXTrhU>

Dziecko może wykonać prace plastyczną wg. własnego pomysłu i inwencji.

8. Ćwiczenia w książce, s. 90.

Oglądanie laurek. Słuchanie życzeń dla rodziców. Układanie życzeń dla rodziców według pomysłów dzieci

9. Karta pracy, cz. 4, s. 53. Dzielenie na głoski nazw rysunków – prezentów dla rodziców.
Kolorowanie rysunków.

Dzień 5

29.05.2020 (piątek)

Temat tygodnia: Święto rodziców

Temat dnia: Kocham Cię mamo

Cele ogólne:

- rozwijanie mowy;
- rozwijanie sprawności fizycznej
- posługiwanie się nazwami miesięcy, pór roku i dni tygodnia,
- rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania.

Materiały:

- piosenka
- zdjęcia rodzinne
- karton, klej, kredki, flamastry, kolorowe sznurki
- Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 91.
Nauka czytania, pisania, liczenia, s. 63

Przebieg zajęcia:

1.Zabawa ruchowa

- Zabawa orientacyjno-porządkowa Tworzymy koło. Dziecko porusza się po sali w rytm dowolnej muzyki – marsz, bieg, podskoki. Podczas przerwy w grze podaje ręce rodzicom, tworząc koło.
- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – Dziecko rośnie. Na hasło: Małe dzieci, przedszkolaki wykonuje przysiad; gdy usłyszy hasło Dzieci rosną – powoli prostuje się, aż do wspięcia na palce.
- Skłony – Witamy gości. Dziecko porusza się po pokoju w rytm muzyki. Podczas przerwy w grze wymyśla fantazyjny ukłon na powitanie odwiedzających je gości.
- Zabawa z elementem skoków – Dziecko, do przedszkola! Dziecko swobodnie maszeruje po ponieszczeniu w różnych kierunkach. Na hasło: Dzieci, do przedszkola! – skokami z nogi na nogę przemieszcza się.
 - Zabawa uspokajająca – Mały świat. Dziecko rytmicznie maszeruje po obwodzie koła i powtarza rymowankę: Tata, mama, siostra, brat (na każde słowo wykonują jedno klaśnięcie) i ja (zatrzymanie i wskazanie na siebie) – to mój mały świat (obrót wokół

2.Nauka czytania, pisania, liczenia, s. 63.

- Pisanie liter w liniaturze.

3.Nauka wiersz metodą ze sluchu „Dla mamy”

*Ze wszystkich kwiatów świata,
chciałabym zerwać słońce.*

*I dać je potem tobie, złociste i gorące.
Słoneczko jest daleko ale się nie martw mamo!
Narysowałam drugie...jest prawie takie samo!
Teraz cię wycaluję jak mogę najgoręcej
Bo tak cię kocham bardzo, że już nie można więcej!*

4. Oglądanie zdjęć dzieci i ich rodziców- wykonywanie albumu

Opowiadanie i wspominanie wspólnie z rodzicami, różne sytuacje z życia dziecka.
Przyklejanie zdjęć na kartonie, ozdabianie kartek według pomysłów dziecka flamastrami i kredkami, połączenie w album za pomocą wstążki.

5. Zabawa rytmiczna Mama i tata.

Dziecko porusza się po pokoju w rytm muzyki. Podczas przerwy w grze rytmicznie klaszcze i powtarza tekst rymowanki:

*Rodzice zawsze mają dla nas czas,
bo mama i tata kochają nas.*

6. Zabawa matematyczna Dzień za dniem, krok w krok i tak cały rok.

Zapoznanie z fragmentami wiersza A. Nosalskiego O dwunastu braciach.

• Podczas słuchania wiersza dziecko podaje nazwy kolejnych miesięcy (w razie trudności pomaga rodzic)

Chodzi po świecie dwunastu braci.

Są to miesiące, pewno je znacie.

*I pewno wiecie, że do nas w gości
przychodzą zawsze w tej kolejności
pierwszy co roku zjawia się **styczeń**
i bardzo mroźny bywa zazwyczaj. (...)*

*Następny z braci to srogi **luty**
w lodową zbroję cały zakuty. (...)*

***Marzec** ze śniegu ziemię uprzęta
miotłą ze złotych promyków słońka. (...)*

***Kwiecień** nie czeka. Bardzo się spieszy
aby na drzewach listki rozwiesić. (...)*

*Wreszcie się zjawia **maj** wystrojony
i bzu przynosi pełne brzemiona. (...)*

*Drogą do lasu idzie już **czerwiec**
z wiązanką chabrów i dzbanem czernic. (...)*

***Lipiec** w upale dźwiga strudzony
ogromne kosze wiśni czerwonych.*

***Sierpień** się śpieszy, jak tylko może,
by sprzątnąć z pola dojrzałe zboże. (...)*

*Oto już **wrzesień** zbiera ziemniaki
i do odlotu szykuje ptaki, (...)*

*Idzie polami rudy **październik**
i mgły rozwiesza wśród pustych ściernisk. (...)*

Listopad, zwykle wietrzny i dżdżysty,
wymiatł stopy opadłych liści. (...),
Przybywa **grudzień**, z braci ostatni,
by drzewom białe nałożyć czapki. (...)
I tak miesiące wciąż się zmieniają,
chodząc po świecie swoim zwyczajem.
Lecz nigdy wszystkie spotkać się razem nie mogą.
Chyba że w kalendarzu...

7.Utrwalanie nazw miesięcy.

- Dziecko wspólnie z rodzicem wymienia nazwy miesięcy i układają przed sobą przy każdej wypowiedzianej nazwie jeden klocek; liczą klocki; określa, ile miesięcy ma rok.
- Określają, które miesiące związane są z poszczególnymi porami roku: grudzień, styczeń, luty – **miesiące zimowe**; marzec, kwiecień, maj – **wiosenne**; czerwiec, lipiec, sierpień – **letnie**; wrzesień, październik, listopad – **jesienne**.
- Określa, ile jest miesięcy w każdej porze roku
- Określa aktualną porę roku; nazywa porę roku, która występowała przed wiosną i tę, która nadejdzie po niej.
- Podają nazwę obecnego miesiąca; mówi jak nazywał się miesiąc występujący przed majem i jak nazywa się ten, który będzie po nim; określa, w jakim miesiącu jest Dzień Matki (maj), a w jakim – Dzień Ojca (czerwiec).

8.Utrwalanie nazw dni tygodnia.

- Dziecko określa, jak nazywa się obecny dzień tygodnia, jak nazywał się dzień, który był wczoraj i jaki dzień będzie jutro.
- Określa, jak nazywają się, np. pierwszy, piąty i siódmy dzień tygodnia
- Określa, którym z kolei dniem tygodnia jest, np. wtorek, czwartek, sobota.

9. Zabawa dydaktyczna- Dodaj lub odejmij

Dziecko ma przed sobą liczniki(np.kredki lub guziki). Dodaje odejmuje ,wymyśla działania np. Tomek miał 10 cukierków ,przyszedł kolega i zjedli 5 ,ile zostało cukierków? Wykonuje działania na przygotowanych przez rodziców cyfrach(kartoniki z cyframi) Na koniec pisze działanie : $10 - 5 = 5$. Próby tworzenia innych zadań.

10.Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 91.

- Rysowanie po śladach linii. Uzupełnienie pól według wzoru

11.Słuchanie piosenki-Śpiewające Brzdące - Kocham cię ti amo je t'aime

<https://www.youtube.com/watch?v=MeRTMshkHJs>

*1.Usiądź mamó przy mnie blisko
I posłuchaj tych słów,
Ty z pewnością wiesz to wszystko,
Jednak powiem to znów.*

*REF.Kocham Cię Ti Amo je t'aime
I nie pytaj mnie dlaczego tak jest
Ty jesteś mą mamą, wspaniałą kochaną
Jedyną na zawsze i kochasz mnie też.
Kocham Cię Ti Amo je t'aime
I nie pytaj mnie dlaczego tak jest
Ty jesteś mą mamą, wspaniałą kochaną
Jedyną na zawsze i kochasz mnie też.*

*2.Popatrz mamó w moje oczy
Ujrzysz w nich miłość mą.
Nawet bardzo późno w nocy
Śpiewać będę Ci to.*

*REF.Kocham Cię Ti Amo je t'aime
I nie pytaj mnie...*