

# **PLAN TYGODNIOWY DLA RODZICÓW**

**GRUPA „SMERFY” - MALUCHY**

**Plan na dni: 14.04. - 17.04.2020r.**

**Opracowała:**

**wychowawca Anna Wąsik**

**wychowawca Kamila Woźniak**

**14.04.2020r. (tj. wtorek)**

**Temat tygodnia:** Wiosna na wsi.

**Temat dnia:** Wiejska muzyka

**Cele ogólne:**

- rozwijanie umiejętności szeregowania;
- rozwijanie mowy;

### **Materiały potrzebne do pracy z dzieckiem:**

- ilustracje zwierząt: krowa, kot, kura, kurczątko, kogut;
- 3 grupy dowolnych zabawek różniących się wielkością, w każdej grupie 5 sztuk (np. samochodziki, lalki, misie, klocki itp.);
- sznurki różnej długości;
- dowolne przedmioty o różnej szerokości;

### **Przebieg zajęć:**

#### 1. Ćwiczenia ruchowe:

- Zabawa "skradający się kot"

Dziecko leży płasko na brzuchu i cicho pełza, z podnoszeniem i wysuwaniem przedniej nogi- na zmianę.

- Zabawa "łapanie much"

Dziecko wyciąga prawą i lewą rękę do góry w skos, wykonując na zmianę zamaszty ruch i zaciska pięść.

- Ćwiczenia wzmacniające gorset mięśniowy kręgołupa

- rodzic z dzieckiem podają do siebie piłkę rękami (ramiona ułożone w bok, łokcie uniesione)

- Klaskanie- dziecko powtarza rytm, który pokaże rodzic (przy uniesionych łokciach)

#### 2. Rozwiązywanie zagadek. Rodzic przygotowuje ilustracje zwierząt, dziecko po rozwiązaniu zagadek wskazuje odpowiednią ilustrację.

- *Pasie się na łące i długo przeżuwa, mówi: mu, mu, mu i ... się nazywa. (krowa)*
- *Mruczy, miauczy, prycha, czasem pije mleko, czasem myszy szuka. (kot)*
- *Chodzi po podwórku i grzebie łapkami. Kiedy zniesie jajko- ko, ko, ko się chwali. (kura)*
- *Małe, żółte kuleczki- dzieci kokoszcзки. (kurczątko)*
- *Chodzi po podwórku, kukuryku- woła. Ma wspaniały ogon- to jego ozdoba. (kogut)*

#### 3. Taniec dowolny przy piosence "Dziadek fajną farmę miał"

<https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>

4. Zabawy matematyczne- *Układamy przedmioty według określonych cech.*

- Szeregowanie według wielkości

Rodzic przygotowuje kilka grup zabawek, np. klocki, samochodziki (w każdej pięć sztuk), różniących się wielkością.

Dziecko ustawia klocki, samochodziki od najmniejszej zabawki do największej. Liczy zabawki w każdej grupie.

- Szeregowanie według długości

Rodzic przygotowuje sznurki różniące się znacznie długością. Dziecko, samodzielnie lub z pomocą rodzica, porównuje ich długość poprzez przykładanie do siebie. Potem układa je od najkrótszego sznurka do najdłuższego.

- Szeregowanie według szerokości

Rodzic przygotowuje przedmioty o różnej szerokości. Dziecko ogląda je i ustawia od najwęższego do najszerszego.

5. Słuchanie wiersza.

*Kaczka kwacze, kracze wrona,*

*a gęś gęga przestraszona.*

*Koza meczy, owca beczy,*

*a na płocie sroka skrzeczy.*

*Wróbel ćwierka, dzięcioł stuka,*

*a kukulka w lesie kuka.*

Rozmowa na temat wiersza:

- co robią zwierzęta: kaczka, wrona, gęś?

- Co robią koza, owca i sroka?

- Co robią ptaki- wróbel, dzięcioł i kukulka?

6. Narysowanie samodzielnie dowolnego dziś poznanego zwierzątka. (Jeśli chcecie, pochwalcie się w komentarzach na stronie Facebook)

**15.04.2020r. (tj. środa)**

**Temat tygodnia:** Wiosna na wsi,

**Temat dnia:** Na wiejskim podwórku.

**Cele ogólne:**

- Rozwijanie umiejętności woklanych;
- Rozwijanie sprawności fizycznej;

**Materiały potrzebne do pracy z dzieckiem:**

- woreczek ryżu;
- ilustracje zwierząt wiejskich;
- piórko
- pędzel, farby;

**Przebieg zajęć:**

1. Ćwiczenia ruchowe:

- Profilaktyka płaskostopia i ćwiczenia wzmacniające mięśnie grzbietu

- *Co narysowałem?*- niech dziecko narysuje zakrętką butelki (trzymaną przez **palce stóp**) figury: kwadrat, trójkąt, koło, prostokąt- zadaniem rodzica jest odgadnięcie, co narysowało dziecko.

- *Podaj butelkę!*- dziecko turla stopami butelkę do rodzica.

- *Złap mnie!*- rodzic trzyma butelkę w wyprostowanych rękach. Dziecko czołga się do butelki, by ją przewrócić w określonym czasie (rodzic liczy np. do 5)

2. Rodzic przygotowuje dziecku pędzel i farby. Jego zadaniem jest namalować pędzlem na kartce linii pionowych- po śladach, a potem- samodzielnie.

3. Zabawa z woreczkiem ryżu. Dziecko spaceruje po pokoju z woreczkiem na głowie, przy melodii "Stary Donald farmę miał". Gdy muzyka milknie- przykuca, gdy jest głośniejsza- wstaje i idzie dalej.

4. Zabawa przy piosence "Stary Donald farmę miał". Dziecko przyjmuje rolę wybranych zwierząt z piosenki. Naśladuje zwierzęta.

5. Śpiewanie znanych piosenek głosami zwierząt z wiejskiego podwórka, na przedstawionych przez rodzica zdjęciach.

Rodzic pokazuje ilustrację np. kaczki, dziecko śpiewa wybraną piosenkę głosem kaczki itd.

6. Zabawa *Tak jak piórko*.

Rodzic pokazuje, jak delikatnie opada na ziemię piórko, gdy je upuści. Prosi dziecko, żeby głośno liczyło, ile czasu potrzeba, żeby piórko, które teraz wypuści, upada na ziemię. Następnie rodzic mówi: *Wyobraź sobie, że jesteś małym, ślicznym piórkiem, które zgubiła kura, gdy wychodziła z kurnika. Opadaj więc powoli na ziemię, jak robiło to piórko, i licz przy tym do pięciu. Kiedy już opadniesz na podłogę, możesz na niej chwilę poleżeć. Ja będę liczyć razem z Tobą, abyś opadał bardzo wolno.*

7. Zabawa konstrukcyjna- dziecko buduje dowolną budowlę z wybranych klocków.

**16.04.2020r. (tj. czwartek)**

**Temat tygodnia:** Wiosna na wsi.

**Temat dnia:** Zwierzęta z wiejskiej zagrody

**Cele ogólne:**

- rozwijanie sprawności manualnej;
- zrozwijanie mowy;

**Materiały potrzebne do pracy z dzieckiem:**

- plastelina;
- ilustracje zwierząt z wiejskiego podwórka- dorosłych i młodych, myszek i kotków;
- farby;

**Przebieg zajęć:**

1. Ćwiczenia ruchowe:

- skoki mniejsze i większe:

- **skoki przez drabinkę**- rodzic wykonuje drabinkę np. z gazety (wystarczy pociąć ją na kilkucentymetrowe paski, które ułożycie na ziemi na wzór drabinki). Zadaniem dziecka jest sprawne przeskakiwanie kolejnych szczebelków.

- **spacerek**- rodzic włącza dziecku muzykę i mówi różne polecenia: "zbieramy grzyby", wtedy maluch udaje, że podnosi coś z podłogi", "gonimy motyle", dziecko biega i chwytą niewidoczne motyle. "zrywamy szyszki"- dziecko musi podskakiwać i symulować obrywanie szyszek z gałęzi.

2. Rodzic przygotowuje plastelinę. Zadaniem dziecka jest ulepienie z plasteliny figurek zwierząt z wiejskiego podwórka. (jeśli chcecie, pochwalcie się efektami na stronie Facebook)

3. Rodzic pokazuje dziecku ilustrację zwierząt "dzieci": prosięcia, cielęcina, kurczątka i żrebaka. Dziecko ogląda zdjęcia zwierząt, określa podobieństwo do ich rodziców.

4. Dziecko maluje swoją dłoń farbą, odbija ją na białej kartce. Na odbitym kciuku domalowuje dziubek i "grzywę". Czy dziecko już wie, co to za zwierzątko? (kura). Niech domaluje kurczątka, słońce i chmury. (Jeśli chcecie, pochwalcie się pracą na stronie Facebook).

5. Ćwiczenie logopedyczne. "*Myszki siedzą w norkach, a kotki- obok nich*". Wszyscy jedzą śniadanie- *kotki piją mleko*- dziecko wykonuje ruchy językiem do przodu i do tyłu, *a myszki jedzą ser*- dziecko wykonuje ruchy dolną i górną wargą. Po zjedzeniu śniadanie, wszystkie zwierzątka oblizują się dokładnie- dziecko wykonuje okrężne ruchy językiem po wargach, w prawą i lewą stronę.

Najedzone zwierzątka wesoło sobie podśpiewują- myszki: *pii... pii... pii...*, a kotki: *miau... miau... miau...*

Dziecko wspólnie z rodzicem śpiewa kołysankę: *Aaa kotki dwa..*

**17.04.2020r. (tj. piątek)**

**Temat tygodnia:** Wiosna na wsi.

**Temat dnia:** Zwierzęta z wiejskiego podwórka- rodzice i ich dzieci

**Cele ogólne:**

- rozwijanie sprawności fizycznej;
- rozwijanie mowy;

**Materiały potrzebne do pracy z dzieckiem:**

- ilustracje: kot, świnia, gęś, koń, pies, kość, miseczka z mlekiem, gotowane ziemniaki, owies, trawa

### **Przebieg zajęć:**

#### 1. Ćwiczenia ruchowe:

- zabawa przy piosence "Stary Donald farmę miał"- dziecko wykonuje różne ćwiczenia gimnastyczne (podskoki, przysiady, skakanie na jednej nodze, pajacyki) w momencie, gdy w piosence śpiewane są odgłosy zwierząt.
- Zabawa "gąski, gąski do domu". Do zabawy zaangażowane muszą być minimum 3 osoby (wraz z dzieckiem). Należy wybrać osobę, którą będzie "mamą gąską", "wilkiem". Pozostałe osoby to "gąski". Na wyznaczonym miejscu ustawiają się "gąski", po przeciwległej stronie "mama gąska". "Wilk" staje z boku. "Mama gąska" prowadzi dialog z "gąskami":

- gąski, gąski do domu!

- boimy się!

- czego?

- wilka złego!

- gdzie on jest?

- za górami, za lasami, czeka na nas z pazurami!

- co on pije?

- pomyje!

- co on je?

- kosteczki!

- gąski, gąski do domu!

Po tym okrzyku gąski biegną do mamy gąski, a Wilki stara się je chwycić.

2. Rodzic umieszcza na stole.podłodze ilustracje przedstawiające: kota, świnie, gęś, konia, psa oraz ilustracje: kości, miseczki z mlekiem, gotowanych ziemniaków, owsa i trawy. Dziecko próbuje z pomocą rodzica ułożyć w odpowiednie pary obrazki zwierząt i ich przysmaków.

3. Ćwiczenia językowe z wykorzystaniem wiersza T. Fiutowskiej "Przeciwnie". Dziecko słucha wiersza i powiada słowa o znaczeniu przeciwnym.

*Coś jest duże, a coś...*

*Coś jest czarne, a coś...*

*Jedno tłuste, inne...*

*Tamto cienkie, a to...*

*To głębokie, a to...*

*Może piękne być lub...*

*To wysokie, a to...*

*Coś gładziutkie jest lub...*

*Coś jest słodkie albo...*

*Inne smutne lub...*

*To jest proste, a to...*

*Coś jest głośne, a coś...*

*Wiele jest przeciwstawnych słów,*

*więc się pobawimy znów.*

4. Budowanie z klocków wiejskiego podórka.

5. Karty pracy: <https://www.dzieckimbadz.pl/2018/04/karty-pracy-wiejskie-podworko-do.html?m=1>

**Powodzenia! :)**



